

05 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО ВЗАЄМОДІЇ З ДИТИНОЮ ВРАХОВУЮЧИ ЇЇ ТЕМПЕРАМЕНТ»

Найменування освітньої опції: «Мистецтво взаємодії з дитиною враховуючи її темперамент».

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання вікової та дитячої психології, фахових методик взаємодії); підвищення якості освітнього процесу; формування у педагогів навичок індивідуального підходу до дітей з урахуванням їхніх психологічних особливостей.

Розробник - ФОП Фоміна Ярослава Сергіївна.

Спікер(ка) - Йолкіна Ксенія, практичний психолог дитячого центру розвитку Lagom, фахівчиня з глибоким розумінням дитячої та підліткової психології, консультує батьків і педагогів щодо особливостей розвитку дітей, проводить індивідуальні та групові заняття з дітьми, зокрема з дітьми з розладами аутистичного спектра (РАС); використовує арт-терапевтичний підхід і методи нейрокорекції, поєднуючи науковий підхід з творчістю; регулярно проводить тренінги та зустрічі для фахівців і батьків.

Форма (форми) навчання: дистанційна. За необхідністю можуть формуватися групи офлайн або змішаного навчання

Мова навчання: українська.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС Програма передбачає варіативність в обсязі, в годинах та/або в кредитах ЄКТС: від 6 до 60 годин (або 0,2 - 2 кредити ЄКТС). Більший обсяг надає можливість поглибленого вивчення матеріалу, а також проведення більшої кількості практичних занять за змістом програми.



Мета: сформувати у педагогів глибоке розуміння особливостей темпераментів дітей (сангвінік, холерик, флегматик, меланхолік) та навчити ефективно добирати педагогічні підходи до кожного типу для побудови продуктивної і комфортної взаємодії.

ЗМІСТ курсу:

ВСТУПНА ЛЕКЦІЯ «ЩО ТАКЕ ТЕМПЕРАМЕНТ?»:

- розкриття змісту поняття «темперамент»;
- порівняльна характеристика між «темпераментом» та «характером»;
- загальна кваліфікація темпераментів.

МОДУЛЬ 1. САНГВІНІСТИЧНИЙ:

- загальна характеристика сангвіністичного типу;
- психологічний портрет дітей з сангвіністичним темпераментом;
- особливості взаємодії з дітьми сангвіністичного темпераменту.

МОДУЛЬ 2. ХОЛЕРИЧНИЙ:

- загальна характеристика холеричного типу;
- психологічний портрет дітей з холеричним темпераментом;
- особливості взаємодії з дітьми холеричного темпераменту.

МОДУЛЬ 3. ФЛЕГМАТИЧНИЙ:

- загальна характеристика флегматичного типу;
- психологічний портрет дітей з флегматичним темпераментом;
- особливості взаємодії з дітьми флегматичного темпераменту.

МОДУЛЬ 4. МЕЛАНХОЛІЙНИЙ:

- загальна характеристика меланхолійного типу;
- психологічний портрет дітей з меланхолійним темпераментом;
- особливості взаємодії з дітьми меланхолійного темпераменту.

Додаткові матеріали: порівняльні таблиці темпераментів, діагностичний опитувальник на визначення типу темпераменту.

Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги підготовчих класів, практичні психологи закладів освіти, керівники ЗДО, няні, опікуни, батьківство.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Фахові: психологічна та методична компетентності у роботі з дітьми дошкільного віку; уміння визначати індивідуальні психологічні особливості дітей та враховувати їх в освітньому процесі; здатність добирати педагогічні стратегії взаємодії відповідно до типу темпераменту дитини; уміння стимулювати активних дітей без перевантаження, підтримувати спокійних без тиску, розвивати впевнених і допомагати сором'язливим.

Загальні: знання й розуміння основ дитячої психології та індивідуального підходу в освіті; здатність до педагогічної рефлексії та аналізу власних підходів у роботі з дітьми; уміння будувати комфортне освітнє середовище для дітей з різними психологічними особливостями.

Програмні результати:

1. розуміння поняття «темперамент» та його відмінності від характеру; знання загальної кваліфікації типів темпераменту;
2. уміння визначати тип темпераменту дитини та складати її психологічний портрет;
3. здатність добирати ефективні педагогічні підходи до дітей кожного типу темпераменту;
4. опанування практичних стратегій взаємодії: мовлення, темп занять, заохочення, дисципліна;
5. уміння уникати типових педагогічних помилок у роботі з дітьми різних темпераментів.

Очікувані результати навчання: опанування знань про типи темпераменту та їхній вплив на поведінку і навчання дитини; формування навичок визначення темпераменту та побудови психологічного профілю дитини; здатність самостійно добирати педагогічні підходи та стратегії взаємодії для кожного типу темпераменту; уміння уникати педагогічних помилок і створювати комфортні умови для розвитку кожної дитини.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Надається персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписом ФОП Фоміна Я.С.). Сертифікат також протягом 10 днів із дня завершення навчання публікується в онлайн-реєстрі на веб-сайті Освітнього проєкту.

Вартість: 2000 грн

** Програму укладено згідно з ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про дошкільну освіту» № 3788-IX від 06.06.2024, відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОНУ від 18 жовтня року № 1310).*