

02 ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ «СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИХ ПРОЄКТІВ»

Найменування освітньої опції: «Сенсорна інтеграція для дошкільних проєктів».

Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, освітніх технологій); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Розробник - ФОП Фоміна Ярослава Сергіївна.

Спікер(ка) - Алієва Альона, методист освітнього проєкту «Твій Методист» у напрямку сенсорної інтеграції, психолог, нейропедагог та ерготерапевт з 5-річним досвідом активної роботи з дітьми з вадами розвитку, ерготерапевт центру розвитку Lagom у напрямку індивідуальної терапії та групових занять з елементами сенсорної інтеграції.

Форма (форми) навчання: дистанційна. За необхідністю можуть формуватися групи офлайн або змішаного навчання

Мова навчання: українська.



Обсяг (тривалість) навчання: 20 годин / 0,67 кредиту ЄКТС Програма передбачає варіативність в обсязі, в годинах та/або в кредитах ЄКТС: від 6 до 60 годин (або 0,2 - 2 кредити ЄКТС). Більший обсяг надає можливість поглибленого вивчення матеріалу, а також проведення більшої кількості практичних занять за змістом програми.

Мета: сформувати у педагогів розуміння основ сенсорної інтеграції та її впливу на поведінку, навчання й емоційний стан дитини; навчити визначати сенсорні особливості дітей та адаптувати освітній простір і заняття відповідно до їхніх потреб; надати практичні інструменти для роботи з дітьми з різними сенсорними запитами, зокрема з РАС, СДУГ та алалією.

ЗМІСТ курсу:

- що таке сенсорна інтеграція і навіщо вона в садку: розуміння сенсорних процесів та їхнього впливу на поведінку, навчання й емоційний стан дитини;
- як помітити сенсорні запити в поведінці: гіпо- і гіперчутливість, «дивна» поведінка, перезбудження;
- як визначити сенсорні особливості дитини та адаптувати простір і матеріали під її потреби;
- практичні інструменти для роботи з дітьми: вправи, активності, правильна організація простору;
- як облаштувати сенсорну кімнату або зону в садку чи центрі: з чого почати, яке обладнання обрати, на чому не варто економити;
- робота з групами та якісний зворотний зв'язок батькам: як пояснити сенсорні особливості дитини та залучити батьків до процесу;
- розбір реальних кейсів з практики: РАС, алалія, СДУГ, складна поведінка;
- чек-листи, анкети, вправи, сценарії занять та перелік необхідного обладнання.

Програмні результати:

1. розуміння основ сенсорної інтеграції та її впливу на поведінку, навчання й емоційний стан дітей дошкільного віку;
2. уміння визначати сенсорні особливості дитини та розрізняти гіпо- і гіперчутливість у поведінці;
3. здатність адаптувати освітній простір, матеріали та заняття відповідно до сенсорних потреб дітей;
4. опанування практичних інструментів роботи з дітьми з РАС, СДУГ, алалією та складною поведінкою;
5. уміння організувати сенсорну зону або кімнату в закладі дошкільної освіти та вибудувати ефективну комунікацію з батьками.

Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги, репетитори, логопеди, корекційні педагоги, керівники ЗДО, няні, опікуни, батьківство.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Фахові: професійно-педагогічна та методична компетентності; здатність створювати умови інклюзивного освітнього середовища; уміння використовувати інструменти сенсорної інтеграції в освітньому процесі; здатність до педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами; уміння організовувати розвивальний простір з урахуванням сенсорних потреб дітей.

Загальні: знання й розуміння сучасних підходів до роботи з дітьми з різними сенсорними особливостями; здатність до ефективної комунікації з батьками щодо сенсорних потреб дитини; уміння знаходити творчі рішення в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Очікувані результати навчання: опанування основ сенсорної інтеграції та розуміння її ролі в освітньому процесі; формування навичок спостереження і визначення сенсорних особливостей дітей; здатність самостійно адаптувати заняття та простір під потреби дитини; уміння працювати з дітьми з РАС, СДУГ та складною поведінкою, використовуючи практичні інструменти; побудова ефективної взаємодії з батьками щодо сенсорного розвитку дитини.



ТВІЙ МЕТОДИСТ
освітній проєкт

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Надається персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписом ФОП Фоміна Я.С.). Сертифікат також протягом 10 днів із дня завершення навчання публікується в онлайн-реєстрі на веб-сайті Освітнього проєкту.

Вартість: 1500 грн.

** Програму укладено згідно з ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про дошкільну освіту» № 3788-IX від 06.06.2024, відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*